

Mathe

Fachspezifisch wurde beim Aufbau im mathematischen Denken eine Stufe ausgelassen oder diese ist noch nicht genügend gefestigt.

Hier können im Rahmen eines individuellen Lerntrainings die entsprechenden Lücken aufgearbeitet werden.

- vertauschen von Zahlen
- ist der Mengenbegriff vorhanden
- sich im Zahlenraum zurechtfinden
- 10er Übergang, 20er Übergang, usw. 100er Übergang usw.
- Mengenvorstellung
- Raumorientierung
- Einmaleins
- Bruchrechnen
- Sachrechnen (Proportionale Zuordnung, umgekehrt proportionale Zuordnung)
- Figuren, Körper
- usw.

